

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 348

Советского района Волгограда»

400002, Волгоград, ул. Казахская, д. 40

тел./факс: (8442) 41-81-55

ОГРН 1023404243345

ИНН/КПП 3446501930/344601001

от _____ № _____

на № _____ от _____

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Инновационные механизмы обеспечения и развития доступного качественного дошкольного образования»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №348 Советского района Волгограда»
1.3. Тип РИП	региональная
1.4. Юридический адрес РИП	400002, Волгоград, ул. Казахская, 40
1.5. Руководитель РИП	Овчарова Ольга Александровна
1.6. Телефон, факс РИП	8-(8442) – 41-81-55 8-(8442) – 41-00-17
1.7. Адрес электронной почты	Dou348@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	https://mou348.oshkole.ru/pages/15534.html
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Овчарова Ольга Александровна , заведующий МОУ Детским садом №348. <i>функционал:</i> управление инновационным проектом и координация его реализации, контроль и оценка результатов проекта. Скляр Светлана Валерьевна , старший воспитатель, –

	<p>организационно-методическое руководство проектом.</p> <p><i>функционал:</i> разработка научно-теоретической основы проекта, координация реализации проекта. Разработка модели цифровой развивающей предметно-пространственной среды и внедрение системы дистанционных форм работы в деятельность всех участников образовательного процесса. Разработка системы комплексного учета потребностей всех участников образовательных отношений, мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг. Создание единого ресурсного информационного пространства специалистов детского сада по проблеме инновационных механизмов развития качественного дошкольного образования в Учреждении. Проведение семинаров, консультаций педагогических советов. Диссеминация результатов инновационной деятельности. Подготовка и издание методических материалов. Аналитическая деятельность. .</p> <p>Кравцова Екатерина Андреевна, педагог-психолог.</p> <p><i>функционал:</i> Разработка и апробация системы социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Разработка системы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>указать их функционал</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>«Инновационные механизмы обеспечения и развития доступного</p>

	качественного дошкольного образования»
1.12. Цель проекта (программы)	Создание модели цифровой развивающей предметно-пространственной среды и внедрение системы дистанционных форм работы в деятельности всех участников образовательного процесса.
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1. Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы развития доступного качественного дошкольного образования в условиях цифровизации.</p> <p>2. Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательного пространства и подбор эффективных инструментов для внедрения системы дистанционного обучения.</p> <p>3. Разработать и экспериментально апробировать модель цифровой развивающей предметно-пространственной среды детского сада и системы дистанционных форм работы в образовательной деятельности учреждения.</p> <p>4. Подготовить нормативно-правовую базу системы оценки качества дошкольного образования и осуществление управления развитием образовательной организации с учетом полученных результатов.</p> <p>5. Создать открытое образовательное и информационное пространство. Обеспечить распространение опыта инновационной деятельности в образовательных учреждениях города и региона.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	3 года (2020-2023 гг)
1.15. Этапы проекта (программы)	1. Организационно-деятельностный

	(2020-2021 год); 2. Внедренческий этап и этап стабилизации (2021-2022 год); 3. Рефлексивно-обобщающий (2022-2023 год).
Задачи на данный этап	- Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы развития доступного качественного дошкольного образования в условиях цифровизации - Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательного пространства и подбор эффективных инструментов для внедрения системы дистанционного обучения
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Внебюджетные средства
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Результаты, полученные в ходе реализации инновационной деятельности соответствуют описанию результатов, прописанных в заявке
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Анализ проблемы становления и развития цифровизации образования показал, что несмотря на то, что в современном обществе накоплен определенный опыт реализации и внедрения системы дистанционного обучения в образовательных учреждениях, наблюдается спонтанность внедрения дистанционных форм в образовательный процесс детского сада, и отсутствие достаточно научно-обоснованных моделей и технологий дистанционного образования и цифровизации предметно-пространственной среды. Таким образом, актуальность инновационного проекта определяется потребностью в разработке научно-обоснованной модели цифровизации

		развивающей образовательной среды и внедрения дистанционных форм в работе педагогов МОУ, направленной на повышение качества в детском саду.
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы развития доступного качественного дошкольного образования в условиях цифровизации		
Шаги реализации		
- создание рабочей группы по подготовке и реализации дорожной карты инновационной деятельности	выполнено	
- изучение методической и научной литературы по проблеме	выполнено	
- анализ материально-технической базы	выполнено	
- разработка системы социологических опросов и анкет для участников инновационного процесса	выполнено	
Задача 2: Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения комплекс педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательного пространства и подбор эффективных инструментов для внедрения системы дистанционного обучения		
Шаги реализации		
- скорректировать нормативно-правовую и методическую базу МОУ	выполнено	
- анализ РППС ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, задачами и целями инновационного проекта	выполнено	
- формировать цифровые компетенции педагогов, в соответствии с требованиями инновационного проекта	Выполнено	

Продукт проекта (программы)	
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Компьютерные обучающие игры, интерактивные экскурсии, познавательные видеосюжеты, игры, созданные на платформах Learning Apps, ThinkLink, WordWall.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Все продукты инновационной деятельности педагогического коллектива МОУ «Детский сад 348 Советского района Волгограда» могут быть рекомендованы педагогам дошкольных образовательных учреждений.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Особая роль в обеспечении устойчивости инновационной деятельности отводится мониторингу. Для мониторинга качества продуктов проекта и, в целом, качества образования в ДОО использована процессная модель управления качеством, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы управления (маркетинг, планирование, проектирование, менеджмент ресурсов, информирование); - основные процессы деятельности – образовательная, инновационная, дополнительные услуги; - процессы обеспечения (материально-техническое, финансовое, кадровое, информационное, методическое, социальное). <p>В ДОО разработана система управления качеством образования на основе модели, которая включает цели, содержание, организационную структуру, педагогические механизмы системной коррекции образовательного процесса, разбита на этапы.</p> <p style="text-align: center;">Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса.</p> <p>Разработана и проведена диагностика удовлетворенности участников</p>

	образовательного процесса (педагогов). Основные методы мониторинга – анкетирование, анализ.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Перспективы деятельности учреждения направлены на повышение качества образовательного процесса в контексте использования информационно-коммуникационных технологий.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	<p>Качество инновационной деятельности по проекту мы определяем как отношение фактически достигнутых результатов к объективно необходимым и возможным в существующих условиях.</p> <p>Процесс отслеживания динамики качества инновационной деятельности позволяет своевременно реагировать на возникающие проблемы в реализации программы и корректировать их.</p>